

## Proyecto 'Victoria Díez', en la Univ. de Venezuela

### Proyecto 'Victoria Díez' divulga sus buenas prácticas

### Proyecto 'Victoria Díez' divulga sus buenas prácticas

*Tareas escolares como promotoras de calidad* El Proyecto 'Victoria Díez' divulga sus buenas prácticas

*Tareas escolares como promotoras de calidad* El Proyecto 'Victoria Díez' divulga sus buenas prácticas



CARACAS, Venezuela, (9 de mayo, 2010).- El Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez' de la Institución Teresiana, con las comunidades populares en las que trabaja en Caracas presentaron su proyecto en la Universidad Central de Venezuela el pasado 10 de abril.

A la cita en la Universidad acudió un grupo de representantes del Proyecto que se desarrolla en los barrios de Los Erazo y quebrada Anauco, niños, niñas, mamás, docentes de los colegios públicos a los que van los niños que atiende el Proyecto, y estudiantes universitarios que realizan su servicio comunitario en el Programa de Apoyo Escolar, junto con la coordinadora.

La solicitud de la Universidad al Proyecto la hizo la Coordinación de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias. Su interés es que las comunidades hablen directamente con los universitarios de lo que se realiza en ellas, de la incidencia que tiene el trabajo que se desarrolla con el Proyecto.

La entrada al auditorio de la Escuela de Geología impresionó al grupo. Trescientos estudiantes esperaban sentados a que los invitados les hablaran. Algunos niños decían: 'estoy temblando, pero voy a hablar'. Otros preguntaban: '¿verdad que yo lo puedo hacer?'.

Todos, los pequeños y los grandes, uno a uno pasaron el micrófono para expresar con emoción y espontaneidad lo que llevan dentro. Cada vez que termina de hablar un niño o niña, se estremece el auditorio con los aplausos de los estudiantes.

En esta población universitaria de final de carrera, queda resonando la llamada de unas comunidades, a humanizar, a promover una vida digna, a favorecer la inclusión, a evitar que estos niños y niñas sigan experimentando que la violencia es una herramienta de supervivencia y de muerte en muchos casos.

Son muchos los estudiantes que luego se acercan a la coordinadora solicitando realizar su servicio comunitario en el Proyecto de desarrollo comunitario.

Ya han definido el programa con el que se identifican más desde el don que cada uno es. Tienen muchas opciones:

- ✓ Programa de Apoyo Escolar;
- ✓ Programa de Formación de Educadores;
- ✓ Programa de Recuperación de la memoria histórica del barrio;
- ✓ Programa de Alfabetización de las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación);
- ✓ Plan Vacacional;
- ✓ Programa de Nutrición;
- ✓ Biblioteca abierta a la comunidad.

Terminaron disfrutando un sabroso refrigerio y la representación de una obra de teatro infantil que los universitarios habían preparado para celebrar este momento. Los niños, que también sueñan, preguntaban: ¿y nosotros también podremos estudiar aquí?

La Universidad y el Proyecto siguen trabajando en alianza desde el 2007 compartiendo saberes. El universitario desde el Proyecto genera impacto en la comunidad, entre otras cosas, porque rescata a niños de la calle, del ambiente de violencia en que viven; además contribuye al desarrollo de la comunidad dando oportunidades a todos para 'mejorar el nivel educativo de los niños, niñas y adolescentes', objetivo que busca el Proyecto.

CARACAS, Venezuela, (9 de Mayo,2010. La importancia de las tareas escolares como promotoras de calidad', ha sido el tema de una presentación del *Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez'* en la Universidad Central de Venezuela.

Como consecuencia, el segundo número de la revista digital de *Servicio Comunitario* de la Universidad Central de Venezuela, estará dedicada al Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez' como monográfico.

El pasado 5 de Mayo, la coordinadora Guadalupe Pérez fue invitada a presentar una conferencia sobre el tema, y aprovechó esta ocasión para compartir la experiencia del Apoyo Escolar (PAE) que se realiza en el Proyecto y que promueve la dignidad de la persona, por tanto la calidad de vida en los barrios Los Erazo y quebrada Anauco.

El Programa de Apoyo Escolar Integral, (PAE) es una alternativa a las tareas dirigidas, actividad habitual para todos los niños y niñas después de su jornada escolar. Los participantes en el PAE necesitan mejorar su aprendizaje para tener un buen desarrollo personal e integrarse socialmente.

La labor socioeducativa que se realiza en el PAE comprende variedad de posibilidades:

- √ Orientación de tareas escolares;
- √ refuerzos, fundamentalmente en comprensión lectora y razonamiento matemático, a fin de desarrollar habilidades y destrezas que permitan incrementar el rendimiento escolar en todas las áreas;
- √ recreación y deporte; formación en valores y habilidades sociales;
- √ orientación y evaluación nutricional, con seguimiento médico en su caso; aprendizaje y uso de las Tic's como herramienta de integración social;
- √ atención psicológica, proporcionando herramientas de crecimiento y control emocional, para ayudar a la resolución de problemas o situaciones deprimidas de forma adecuada.

Todo ello articulando la labor que hace la Escuela, la Familia y el Proyecto, relaciones que se favorecen desde nuestros Programas.

Después de la presentación se invitó a los participantes, a que vayan y contagien el placer por el conocimiento y la cultura en eso que llaman 'tareas escolares dirigidas', que para el proyecto IT es algo más: Apoyo Escolar Integral.

Esto se consigue si los niños y niñas saben razonar en orden y saben hacerse las preguntas que valen la pena. Hay un momento en que aprender ya no significa esfuerzo, sino disfrute, ¡qué bueno sería que este regalo estuviera a disposición de la gente!, dijeron.

La parte teórica estuvo a cargo de la Doctora Marina Polo, profesora de la misma universidad. Terminado el evento, se solicitó a las ponentes hacer un artículo conjunto, como publicación de la universidad, con esta temática articulando la teoría con la práctica.

Será un monográfico dedicado al Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez'. La Universidad ha solicitado al Proyecto su participación desde 'las comunidades hablan'. Esta publicación es novedad en la Universidad, y el primer número saldrá en fechas próximas, dando lugar a una iniciativa que acerca la universidad con los barrios, con el margen y trabaja por la inclusión y la humanización.

Para el Proyecto II, dicen los organizadores, es un reto unir sensibilización y compromiso con las comunidades; unir formación de docentes de la escuela pública con la propuesta de educación alternativa que presenta el Proyecto.

Consideran importante sentir que la esperanza se dará si hay una sólida alianza entre el mundo profesional y el de la pobreza. Esto se convierte en diálogo con la Universidad a la vez que es propuesta y exigencia para los estudiantes universitarios.

*Texto y fotos, GUADALUPE PÉREZ*