

Reconocimiento al Proyecto Victoria Díez de Caracas

CARACAS, Venezuela

El pasado 13 de mayo la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela, otorgó un reconocimiento al Proyecto Victoria Díez, por su labor con los estudiantes universitarios de Servicio Comunitario en los barrios Los Erazo y Anauco en Caracas.



Grupo de universitarios con estudiantes del Proyecto Victoria Díez El *Proyecto Victoria Díez* de Caracas, se inscribe en el marco de la Propuesta Socioeducativa de América. Ante el hecho de un reconocimiento, quienes participan en el mismo compartieron algunas reflexiones.

P. ¿Qué sentido tiene el reconocimiento recibido?

R. Entendemos que el reconocimiento supone participar en la construcción común de vivir la justicia para devolver dignidad en lo cotidiano, que es también practicar la misericordia en medio de acontecimientos deshumanizantes.

P. ¿Qué rasgos destacan del Proyecto Victoria Díez?

R. Uno de los rasgos que más sorprende en nuestro Proyecto es que "todos cabemos". Es decir, que el trabajo por la inclusión es de todos. Y que en él es posible vivir en armonía y generar paz, algo muy importante en un lugar donde se vive la violencia como hecho social.

P. ¿Cuáles son los valores que se promueven en el Proyecto y ahora se "reconocen"?

R. Entre otros, educamos en la gratuidad. Creemos que esto significa "reconocimiento". Nuestros contextos y circunstancias no promueven este valor; más bien se fomentan intereses económicos y la insatisfacción con lo que se tiene. Se trata de hacer a las personas capaces de entender y de vivir los intereses comunitarios, los del bien común del barrio. Los jóvenes universitarios son un "valor" en la formación de los niños, niñas y adolescentes de estas comunidades, y de las familias.

P. Feria de Servicio Comunitario en la UCV. Estudiantes, coordinadora del Servicio Comunitario y coordinadora del Proyecto Victoria Díez ¿Cómo es la colaboración de los universitarios en el Proyecto?

R. El *Proyecto Victoria Díez* recibe durante el año el apoyo de doscientos estudiantes universitarios de final de carrera, de ellos veinte diariamente hacen posible el desarrollo de la Propuesta de educación alternativa e integral de la propuesta. Se ayuda a mejorar en el estudio, en la vida y en las relaciones a las comunidades que apoya. Creemos que esto forma parte del reconocimiento.

P. ¿Hay otras instituciones que colaboran en la Propuesta?

R. Las alianzas del Proyecto con las Universidades Central de Venezuela, Simón Bolívar, Nueva Esparta, Nacional Abierta, Pedagógica Experimental Libertador, Monteávila, Escuela Nacional de Psicopedagogía, y otras escuelas comunitarias, se iniciaron en 2007. En ese año comenzó el Servicio Comunitario para los estudiantes universitarios. El Proyecto participa también en revistas de Servicio Comunitario, en foros y ferias organizadas por las universidades.

P. Una última reflexión...

R. Sentimos que el “reconocimiento” es el trabajo del Proyecto con las familias de los barrios, con los niños, niñas y adolescentes, con los maestros. Es el compromiso por el desarrollo de las comunidades. Con San Pedro Poveda decimos: ‘Tenemos mucha fe, mucha esperanza y no dejamos de soñar y hasta realizamos algunos sueños fiados en la providencia’.

(Guadalupe Pérez, desde Caracas)

